

移行支援通信

えびな支援学校

移行支援係

NO.2

平成29年12月4日(月)

今回の通信では、「後期 現場実習と」、「企業・福祉事業所の見学会」について取り上げます。

【後期 現場実習 一覧】

高等部2年生(A部門、B部門)の生徒は、全員が卒業後の社会参加を想定して「現場実習」に取り組みました(12月に実施する生徒もいます)。企業や福祉事業所など、生徒一人ひとりの興味関心や課題などを踏まえて実施しました。どの生徒も、持てる力を精一杯発揮して取り組みました。これから実習の生徒もぜひ頑張ってください。

実習は、緊張と不安、やりがいや楽しさ等、学校生活とは違った新しい経験ができます。卒業したら、新しい生活が始まります。このような実習一つ一つを大切にしていきたいと考えています。

一般企業			
実習先名称	所在地	業種	実習内容
イトーヨーカドー立場店	横浜市	小売	ネットスーパー
イトーヨーカドー大和鶴間店	大和市	小売	青果の袋詰め、品出し
ハーベスト(株)	藤沢市	食品工場	食品製造に係る補助作業
ライトオン海老名ピナウォーク店	海老名市	小売	商品化、陳列等
ノジマららぽーと海老名店	海老名市	小売	商品の陳列、環境整備
サカイ引越センター 神奈川南支社	海老名市	引越・サービス	引越業務に係る補助作業
鴻池運輸(株)	海老名市	物流	乳製品の出荷準備作業
イオン海老名店	海老名市	小売	ネットスーパー
相模フレッシュ(株)	綾瀬市	食品工場	パッカンの洗浄
(株)武蔵野 神奈川工場	厚木市	食品工場	食品製造作業
(株)富士エコー	厚木市	物流	箱の洗浄、ダンボールの解体、整理
(株)サンフレッセ 神奈川工場	厚木市	食品工場	食品製造作業
日昭産業(株)	厚木市	物流	ピッキング、袋詰め等
トイザらス厚木店	厚木市	小売	商品の品出し、売場作り
スポーツデポ 厚木下荻野店	厚木市	小売	品出し、ハンギング、清掃等
シモハナ物流(株) 厚木センター	厚木市	物流	商品の出荷準備、仕分け
佐川印刷(株)	厚木市	製造	印刷業務に係る仕分け、梱包等
厚木センコー運輸(株)	厚木市	物流	ダンボールの解体、整理
ヤマト運輸(株)	愛川町	物流	構内作業(運搬、整理等)
花王ロジスティクス(株) 厚木ロジスティクスセンター	愛川町	物流	出荷準備に係る軽作業

福祉事業所			
たっちいずみの	横浜市	生活介護	月プログラム活動、余暇活動等
海老名市立わかばケアセンター	海老名市	生活介護	月プログラム活動、余暇活動等
リーブル	海老名市	就労継続A	受注作業(箱折り、DVDリサイクル作業等)
ライブフードサポート	海老名市	就労継続A・B	受注作業(商品袋詰め、チラシ封入等)
ナチュラルサポート海老名	海老名市	就労継続B	企業からの受託作業
SELPピナ	海老名市	就労移行、就労継続B	受注作業(雑誌の付録作り、DVDリサイクル等)
あきば	海老名市	就労継続B、生活介護	受注作業(段ボール組立、キャップ仕分け等)、余暇活動
希望の家	綾瀬市	就労継続B、生活介護	パン製造、自主製品作り
エンジェルランド	厚木市	就労継続B	受注作業(鈴作り)
鮎の風第2	厚木市	就労継続B	縫製、タオルたたみ、ミシン等
ポラーノの広場	厚木市	生活介護	創作活動、余暇活動等

特例子会社			
(有)AGCサンスマイル	愛川町	清掃	敷地内および建物の清掃
古河ニューリーフ(株)	平塚市	清掃	敷地内および建物の清掃
リコーエスポアール(株)	厚木市	製造	部品の製造、梱包作業
(株)ウェルハーツ小田急	相模原市	清掃	職場管理、鉄道関連施設の清掃
NSKフレンドリーサービス(株)	藤沢市	清掃	清掃業務、事務補助等
ビーアシスト(株) 瀬谷事業所	横浜市	リサイクル	商品加工等
(株)ニコんつばさ工房	横浜市	製造	カメラ用修理部品の梱包作業等

※特例子会社での実習は、県の教育委員会の事業で、「職業能力評価実習=職能実習」といいます。

【企業・福祉事業所の見学会】

7月～夏季休業期間にかけて、企業や福祉事業所の見学会を実施しました。小学部～高等部まで、多くの方々にご参加いただき、ありがとうございました。(数が多いので、見学先一覧は省略します)。

事業所の概要や仕事内容・活動内容を知るといっただけでなく、特別支援学校の卒業生がどのような進路先で生活しているのかイメージするきっかけになったのではないのでしょうか。

見学された方々の感想やQ&Aを少し紹介します。

感想

(企業の見学者より)

- ・立派に挨拶する姿、それをフォローする上司の姿に心が温かくなった。
- ・グループ指導主任者の対応が分かり易く良かった。暑い場所での清掃もあり厳しさを感じた。
- ・管理職からの家庭での課題についての説明が丁寧で分かり易かった。
- ・広い敷地での仕事で歩く距離も長そうで健康管理が大変かと思った。
- ・仲間との協調性、協力が何よりも重要だと改めて実感した。



(福祉事業所の見学者より)

- ・外からは分からない内部の様子が見られて良かった。
- ・見学して、卒業後の進路の見通しが少し立ち、不安感が和らいだ。
- ・障害者に寄り添った考え方だと思った。
- ・長時間の作業は大変だと思った。将来に向けて家庭で取り組むことを考えさせられた。
- ・作業だけかと思っていたが、月2回程度の余暇活動もあることなど色々説明があり良かった。
- ・利用者の方々が楽しそうに活動していた。また真剣に作業している姿も見ることができた。
- ・スタッフが丁寧に優しい雰囲気、働くことが楽しく思える職場に感じた。
- ・将来に向けて取り組むべきことを再認識させられるので、定期的に見学したいと思った。
- ・就職に向け幅広い分野の中で考え選択できることに興味が深まった。
- ・出来たら役立つこと、出来るようにすること等就労に向けた家庭での準備について実感した。
- ・イメージしていた暗い様子はなく、明るく安心した。見学は大事だと思った。

Q&A

Q 見学時間について、午後もう少し早い時間は可能ですか？

放課後デイの時間制約があるので、それに合わせた時間枠は可能ですか？

A 見学会は、全て見学先の都合に合わせて時間設定をしています。また、11:30～13:30は事業所側も昼食支援の時間なので、集団での見学を控えなければなりません。そのため、午前は10時スタート、午後は13時半スタートが一般的となっています。※昼食の様子が見たい場合は、個別での相談になるかと思えます。

Q 見学時期は、夏季休業期間ではなく児童生徒が登校している平日に実施してほしいです

A 今後は、課業期間中の実施も含めて検討していきます。ただ、課業期間中に実施する場合は見学日数が限られることをご容赦ください(引率する教員の授業や実習、企業開拓等の業務の合間に見学会を実施することになります)。

Q 自家用車の乗り合い等で見学会に参加できるとありがたいのですが・・・

A 自家用車で来所を許可する事業所もあるので、その場合は「自家用車での見学可能です」と参加者に伝えてあります。基本は、学校単位で見学会を実施する場合は公共交通機関利用ということを押さえていますので、ご理解いただければ幸いです。

Q 参加人数をもう少し増やしてもらえるとありがたいのですが・・・

A 事業所から見学可能人数を出してもらっているのですが、提示された人数が上限です。参加者多数の場合は、追加実施や2部制実施で対応しました。どうしても難しい場合は、卒業が近い学年のご家庭から優先的に参加していただくことにしています。学校によっては、「参加者が絞られてしまう見学会ではなく、個別に見学に来てほしい。大人数よりもじっくり説明したい」との事業所の要望を受け、学校単位での見学会を実施しない地域も増えてきました。

Q ○○という事業所や、新しい事業所を見学したいのですが・・・

A 新しい事業所や、見学希望が多い事業所を見学会対象にしたいと考えています。見学後のアンケートや在学生の居住地、ご意見等を参考に見学先を検討していきます。今後もアンケート等で見学希望を募りますので、ぜひご記入ください。

今後も、このような形で移行支援に関わる情報を定期的に発信してしていきたいと思っております。取り上げてほしい内容や要望がございましたら、担任を通じて移行支援担当までお知らせください。